

METODE DAN ANALISIS ARG DAN PPRG (SESI II)

**Dra. LUTHPIAH
KEPALA DINAS P3AP2 PROVINSI JAMBI**

METODE DAN ANALISIS ARG DAN PPRG (4 JAMLAT)

TUJUAN PEMBELAJARAN	1.	PESERTA DAPAT MEMAHAMI KONSEP PERENCANAAN PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN RESPONSIF GENDER
	2.	PESERTA MEMAHAMI TUJUAN PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN RESPONSIF GENDER
	3.	PESERTA DAPAT MEMAHAMI KATEGORI ANGGARAN RESPONSIF GENDER
	4.	PESERTA MEMAHAMI TENTANG ANALISIS GENDER MODEL GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)

OUTPUT	PESERTA MAMPU MENYEBUTKAN PENGERTIAN DAN TUJUAN GAP
---------------	---

POKOK BAHASAN 1		KONSEP PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN RESPONSIF GENDER (PPRG)
1.1	PENGERTIAN	
1.2	CONTOH PPRG	

1.1. PENGERTIAN PPRG

PPRG MERUPAKAN SERANGKAIAN CARA DAN PENDEKATAN UNTUK MENGINTEGRASIKAN PERSPEKTIF GENDER DI DALAM PROSES PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN. PERENCANAAN YANG RESPONSIF GENDER ADALAH PERENCANAAN UNTUK MENCAPAI KESETARAAN DAN Keadilan GENDER, YANG DILAKUKAN MELALUI PENGINTEGRASIAN PENGALAMAN, ASPIRASI, KEBUTUHAN, POTENSI DAN PENYELESAIAN PERMASALAHAN PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI

- PPRG DILAKUKAN DENGAN MEMASUKKAN PERBEDAAN PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI DALAM PENYUSUNAN KEBIJAKAN DAN PROGRAM PEMBANGUNAN**
- PPRG DILAKUKAN BERDASARKAN DATA TERPILAH**
- PPRG MEMPERTAJAM TARGET GROUP (FOKUS PEREMPUAN)**
- PPRG BUKAN BERUPA PENAMBAHAN PROGRAM ATAU PEMBENTUKAN PROGRAM BARU DENGAN BIAYA TAMBAHAN**
- PPRG MENGARAHKAN SEMUA SEKTOR PERPERAN DALAM MEWUJUDKAN KESETARAAN DAN Keadilan GENDER**

1.2 . CONTOH PPRG

ANALISIS GENDER

- PEREMPUAN PERLU LEBIH BANYAK ZAT BESI PADA SAAT MENSTRUASI, HAMIL DAN MELAHIRKAN

ANALISIS KEBUTUHAN PEREMPUAN

- TOILET PEREMPUAN
- RUANG LAKTASI
- BALAI PERSALINAN
- PENYEDIAAN PEMBALUT
- RUANG GANTI PAKAIAN

PPRG

- FASILITASI PENYEDIAAN PIL ANTI NYERI HAID DI SEKOLAH, TEMPAT KERJA DLL
- FASILITASI PENYEDIAAN TOILET KHUSUS PEREMPUAN
- PENUGASAN LAIN KEPADA PEREMPUAN SELAMA MEREKA HAID, HAMIL ATAU PASCA-MELAHIRKAN

POKOK BAHASAN 2		TUJUAN PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN RESPONSIF GENDER (PPRG)
2.1	PENGERTIAN	

2.1. TUJUAN PPRG

- **MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEPADA PARA PENGAMBIL KEPUTUSAN TENTANG PENTINGNYA ISU GENDER DALAM KEBIJAKAN PEMBANGUNAN DAN PENTINGNYA UPAYA UNTUK MEWUJUDKAN KESETARAAN DAN Keadilan Gender**
- **MEMASTIKAN BAHWA ALOKASI PEMBANGUNAN MENJAMIN ADANYA MANFAAT YANG ADIL BAGI PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI**
- **MEMBANGUN TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS ANGGARAN PEMBANGUNAN UNTUK MEWUJUDKAN KESETARAAN**
- **MENGURANGI KESENJANGAN GENDER DAN DISKRIMINASI TERHADAP PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI DALAM PEMBANGUNAN**
- **MENINGKATKAN PARTISIPASI BAIK PEREMPUAN MAUPUN LAKI-LAKI DALAM SEMUA PROSES PELAKSANAAN PEMBANGUNAN**
- **MENJAMIN SEMUA KEBUTUHAN DAN ASPIRASI PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI DALAM BELANJA PEMBANGUNAN**

POKOK BAHASAN 3		KATAGORI	ANGGARAN	RESPONSIF
		GENDER (ARG)		
3.1	PENGERTIAN			
3.2	PERBEDAAN MASING-MASING KATAGORI ARG			

3.1. KATEGORI ARG

ANGGARAN KHUSUS TARGET GENDER (ATAU ANGGARAN UNTUK PEMENUHAN KEBUTUHAN SPESIFIK MENURUT JENIS KELAMIN)
ALOKASI ANGGARAN YANG DIPERUNTUKKAN GUNA MEMENUHI KEBUTUHAN DASAR KHUSUS PEREMPUAN ATAU KEBUTUHAN DASAR KHUSUS LAKI-LAKI BERDASARKAN HASIL ANALISIS GENDER <i>CONTOH : PENYEDIAAN ALAT KB KHUSUS PEREMPUAN ATAU LAKI-LAKI</i>
ANGGARAN PELEMBAGAAN KESETARAAN GENDER (ATAU ANGGARAN UNTUK AFFIRMATIVE ACTION/TINDAKAN AFIRMASI)
ALOKASI ANGGARAN UNTUK PENGUATAN PELEMBAGAAN PUG, BAIK DALAM HAL PENDATAAN MAUPUN PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA MANUSIA. <i>CONTOH : ANGGARAN UNTUK PENDIDIKAN POLITIK PEREMPUAN</i>
ANGGARAN KESETARAAN GENDER (ATAU PENGELUARAN SECARA UMUM)
ALOKASI ANGGARAN UNTUK MENGATASI MASALAH KESENJANGAN GENDER DALAM BERBAGAI BIDANG PEMBANGUNAN TERMASUK DIANTARANYA KESENJANGAN PADA AKSES, PARTISIPASI, KONTROL DAN MANFAAT TERHADAP SUMBERDAYA PEMBANGUNAN. <i>CONTOH : PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN</i>

3.2. PERBEDAAN KATAGORI ARG

ANGGARAN KHUSUS TARGET GENDER (ATAU ANGGARAN UNTUK PEMENUHAN KEBUTUHAN SPESIFIK MENURUT JENIS KELAMIN)
PEMENUHAN KEBUTUHAN SPESIFIK PEREMPUAN ATAU LAKI-LAKI
ANGGARAN PELEMBAGAAN KESETARAAN GENDER (ATAU ANGGARAN UNTUK AFIRMATIVE ACTION/TINDAKAN AFIRMASI)
1. MENINGKATKAN INDEKS PEMBERDAYAAN GENDER 2. MEMPERKUAT PELEMBAGAAN PUG DALAM PEMBANGUNAN
ANGGARAN KESETARAAN GENDER (ATAU PENGELUARAN SECARA UMUM)
MENGURANGI KESENJANGAN INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA DAN INDEKS PEMBANGUNAN GENDER

POKOK BAHASAN 4 ANALISIS ARG DAN PPRG	
4.1	PENGERTIAN GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)
4.2	TUJUAN GAP
4.3	LANGKAH-LANGKAH GAP
4.4	FORMAT GAP

4.1. PENGERTIAN GAP

GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP) ADALAH SUATU ALAT ANALISIS GENDER YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MEMBANTU PARA PERENCANA DALAM MELAKUKAN PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM PERENCANAAN KEBIJAKAN/PROGRAM/KEGIATAN PEMBANGUNAN. DENGAN MENGGUNAKAN GAP, PARA PERENCANA KEBIJAKAN/PROGRAM/KEGIATAN PEMBANGUNAN DAPAT MENGIDENTIFIKASI KESENJANGAN GENDER (GENDER GAP) DAN PERMASALAHAN GENDER (GENDER ISSUES) SERTA SEKALIGUS MENYUSUN RENCANA KEBIJAKAN/PROGRAM/KEGIATAN PEMBANGUNAN YANG DITUJUKAN UNTUK MEMPERKECIL ATAU MENGHAPUS KESENJANGAN GENDER TERSEBUT

4.2. TUJUAN GAP

- MEMBANTU PERENCANA DALAM MENYUSUN PERENCANAAN YANG RESPONSIF GENDER**
- MENGIDENTIFIKASI KESENJANGAN GENDER BERDASARKAN AKSES, MANFAAT, PARTISIPASI, DAN KONTROL YANG DIPEROLEH PEREMPUAN ATAU LAKI-LAKI**
- MENGETAHUI LATAR BELAKANG TERJADINYA KESENJANGAN GENDER**
- MERUMUSKAN PERMASALAHAN SEBAGAI AKIBAT TERJADINYA KESENJANGAN GENDER**
- MENGINDETIFIKASI LANGKAH-LANGKAH/TINDAKAN INTERVENSI YANG DIPERLUKAN**

4.3. LANGKAH-LANGKAH GAP

LANGKAH-LANGKAH	PENJELASAN
I. TAHAP ANALISIS KEBIJAKAN YANG RESPONSIF GENDER	
1. PILIH KEBIJAKAN / PROGRAM / KEGIATAN YANG AKAN DIANALISIS	• MEMILIH KEBIJAKAN / PROGRAM / KEGIATAN YANG DIANALISIS • MENULISKAN TUJUAN KEBIJAKAN TERSEBUT
2. MENYAJIKAN DATA PEMBUKA WAWASAN	MENYAJIKAN DATA TERPILAH BERUPA DATA STATISTIK, HASIL PENGAMATAN SURVEI DLL
3. MENGENALI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESENJANGAN	MENEMUKENALI DAN MENGETAHUI ADA TIDAKNYA FAKTOR KESENJANGAN GENDER DARI SEGI AKSES, PARTISIPASI, KONTROL DAN MANFAAT
4. MENEMUKENALI SEBAB KESENJANGAN INTERNAL	TEMU KENALI ISU GENDER DI INTERNAL LEMBAGA, MISALNYA PRODUK HUKUM, KEBIJAKAN DAN PEMAHAMAN YANG MASIH KURANG BERKAITAN DENGAN PEMBANGUNAN GENDER DI INTERNAL LEMBAGA
5. MENEMUKENALI SEBAB KESENJANGAN EKSTERNAL	TEMU KENALI ISU GENDER DI EKSTERNAL LEMBAGA, MISALNYA FAKTOR BUDAYA, STEROTYPE TERHADAP PEREMPUAN DLL

4.3. LANGKAH-LANGKAH GAP

LANGKAH-LANGKAH	PENJELASAN
II. TAHAP FORMULASI KEBIJAKAN YANG RESPONSIF GENDER	
6. REFORMULASI TUJUAN	MERUMUSKAN KEMBALI TUJUAN KEBIJAKAN/PROGRAM/KEGIATAN YANG RESPONSIF GENDER
7. RENCANA AKSI	• MENETAPKAN RENCANA AKSI • RENCANA AKSI DIHARAPKAN DAPAT MENGATASI KENEJANGAN YANG TERJADI PADA KOLOM 3,4 DAN 5
III. TAHAP PENGUKURAN HASIL	
8. DATA DASAR (BASE LINE)	• MENETAPKAN DATA DASAR UNTUK MENGUKUR KEMAJUAN • DATA DIAMBIL DARI DATA PEMBUKA WAWASAN PADA KOLOM 2
9. INDIKATOR GENDER	MENETAPKAN INDIKATOR GENDER SEBAGAI PENGUKURAN HASIL MELALUI UKURAN KUANTITATIF MAUPUN KUALITATIF

4.4. FORMAT GAP

KOLOM 1	SKPD			
	PROGRAM	PILIH PROGRAM		
	KEGIATAN	PILIH KEGIATAN YANG REVELAN DENGAN PROGRAM YANG AKAN DIJALANKAN		
	INDIKATOR KINERJA	ISIKAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF UNTUK MENUNJUKAN ADANYA INDIKATOR KETERCAPAIAN PROGRAM		
	TUJUAN	TULISKAN TUJUAN SESUATI DENGAN DOKUMEN YANG ADA		
KOLOM 2	DATA PEMBUKA WAWASAN	AKSES DATA PELUANG MEMANFAATKAN SUMBER DAYA		
		PARTISIPASI DATA YANG MENUNJUKAN KNOWLEDGE, ATTITUDE DAN PRACTICE DALAM KEGIATAN YANG SUDAH DIPILIH DI KOLOM 1		
		KONTROL DATA TENTANG KEMAMPUAN UNTUK MENGAMBIL KEPUTUSAN		
		MANFAAT ISIKAN MANFAAT DARI KEGIATAN YANG DIRASAKAN OLEH PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI		
KOLOM 3	ISU GENDER	FAKTOR KESENJANGAN	AKSES PARTISIPASI KONTROL MANFAAT	RUMUSKAN ISU GENDER SESUAI DENGAN YANG SUDAH DITUANGKAN PADA KOLOM 2
KOLOM 4		SEBAB KESENJANGAN INTERNAL	ISIKAN SEBAB KESENJANGAN DARI INTERNAL LEMBAGA, SEPERTI SDM, REGULASI, KOORDINASI DAN SARPRAS	
KOLOM 5		SEBAB KESENJANGAN EKTERNAL	ISIKAN SEBAB KESENJANGAN DARI EKSTERNAL LEMBAGA, SEPERTI NORMA, BUDAYA DAN LAIN-LAIN	

4.4. FORMAT GAP

KOLOM 6	REFORMULASI TUJUAN	FORMULASIKAN KEMBALI TUJUAN PADA KOLOT 1 APABILA MENURUT PENGAMATAN KITA BELUM RESPONSIF GENDER ATAU MASIH BIAS GENDER	
KOLOM 7	RENCANA AKSI	TUANGKAN RINCIAN KEGIATAN DENGAN AKTIFITAS-AKTIFITAS YANG RELEVAN UNTUK MENJAWAB PERMASALAHAN DAN ISU GENDER YANG TERDAPAT PADA KOLOM 3, 4, DAN 5	
KOLOM 8	PENGUKURAN HASIL	DATA DASAR (BASE LINE)	ISIKAN DATA SESUAI DENGAN KOLOM 2 TERUTAMA YANG MENUNJUKKAN KESENJANGAN GENDER
KOLOM 9		OUTPUT	<u>RUMUSAN KINERJA</u> SEBUTKAN RUMUSAN PELAYANAN / HASIL KEGIATAN YANG DITERIMA KELOMPOK SASARAN SESUI DENGAN TUJUAN KEGIATAN. <u>INDIKATOR KINERJA</u> ISIKAN DATA KUANTITATIF ATAU KUALITATIF UNTUK MENUNJUKAN ADANYAKETERCAPAIAN TUJUAN
		OUTCOME	<u>RUMUSAN KINERJA</u> SEBUTKAN PERUBAHAN KONDISI FISIK MAUPUN SOSIAL SEBAGAI AKIBAT DARI OUTPUN KEGIATAN. PASTIKAN RUMUSAN KINERJA MENJAWAB TUJUANH PROGRAM. <u>INDIKATOR KINERJA</u> ISIKAN DATA KUANTITATIF ATAU KUALITATIF UNTUK MENUNJUKAN ADANYAKETERCAPAIAN TUJUAN

**LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
MEMANG BEDA,
NAMUN TIDAK BOLEH
DIBEDA-BEDAKAN**

**TERIMA
KASIH**